

РАССМОТРЕНО  
Совет филиала БНТУ «МГМК»  
Протокол № 3от 28.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала БНТУ «МГМК»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Жгун  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА**  
**идеологической и воспитательной работы**  
**филиала БНТУ «Минский государственный машиностроительный**  
**колледж» на 2021-2025 гг.**

**ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

1. Программа идеологической и воспитательной работы филиала БНТУ «Минский государственный машиностроительный колледж» на 2021-2025 гг. (далее - Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.

2. Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания, обучающихся филиала БНТУ «Минский государственный машиностроительный колледж» на 2021-2025 гг.

3. Целью Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

4. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

идеологическое обеспечение процесса воспитания;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий.

## **ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ**

5. Содержание воспитания основывается на идеологии белорусского государства, на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

6. Целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании и Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

7. Основными направлениями воспитания обучающихся являются:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации;

правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия;

семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

### **ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

8. Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

9. В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

#### *Идеологическое воспитание*

Информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь; уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике колледжа; информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни; сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся; знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках; участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

### *Гражданское и патриотическое воспитание*

Осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, их участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны; активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции; приобщение обучающихся к национальным традициям, культурному и историческому наследию белорусского народа; вовлеченность обучающихся в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность; осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников); рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

### *Воспитание информационной культуры*

Наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию; сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения; осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности; вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность; активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

### *Поликультурное воспитание*

Сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога; наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур; участие обучающихся в международных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

### *Экологическое воспитание*

Сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения; сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах; осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность; осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения; наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

### *Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни*

Наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний; сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья; активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам и секциях; сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

### *Воспитание психологической культуры*

Сформированность психологической культуры обучающихся; наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации; развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности; сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

### *Правовое воспитание*

Сформированность правовой культуры обучающихся; участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию; вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения; снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

### *Семейное и гендерное воспитание*

Сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами; сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе; усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»; сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству; сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

#### *Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание*

Сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений; сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков; понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности; сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору; сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

#### *Эстетическое воспитание*

Приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны; сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде; реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

#### *Воспитание культуры быта и досуга*

Сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности; сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей. наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

## План мероприятий по реализации Программы на 2021-2025 гг.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>Идеологическое воспитание</b>			
1.	Организация и проведения информационных часов для обучающихся с участием представителей республиканских органов государственного управления, информационно-пропагандистских и лекторских групп, мероприятий по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь, достижениями в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах, в том числе: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов;	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
2.	Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
3.	Мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь, создание экспозиций об истории колледжа, известных выпускниках.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
4.	Участие в республиканском конкурсе творческих работ «Конституция и мы - граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
5.	Мероприятия, посвященные общественно значимым событиям в стране: открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.; декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
6.	Участие в мероприятиях, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• республиканский конкурс «Лидер года»;</li> <li>• форум лидеров молодежных общественных объединений и организаций «Будущее за молодыми»;</li> </ul>	2022,2024 2023, 2025	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы школы актива «Лидер»;</li> <li>• республиканский лидер-форум «Молодежное лидерство: современный взгляд»</li> </ul>	Ежегодно Ежегодно	
7.	Развитие ученического самоуправления, молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
8.	Участие в мероприятиях по популяризации идей и целей устойчивого развития в учреждениях образования: <ul style="list-style-type: none"> <li>• декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»;</li> <li>• серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»;</li> <li>• интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;</li> <li>• молодежный медиа-фестиваль «Голоса молодых»</li> </ul>	2023, 2025 2021-2025 Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
<b>Гражданское и патриотическое воспитание</b>			
9.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
10.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• всебелорусская молодежная экспедиция «Дорогами памяти. Дорогами единства»</li> <li>• республиканский интернет-квест «Скарбы краіны»;</li> <li>• республиканский веб-проект цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»;</li> <li>• республиканский фестиваль-конкурс проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»;</li> <li>• республиканский гражданско-патриотический проект «Собери Беларусь в своем сердце»;</li> <li>• республиканский конкурс компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.Бу»</li> </ul>	Ежегодно Ежегодно 2023  2025 Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
11.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ», в акциях по вступлению учащихся в ряды ОО «БРСМ».	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор

12.	Проведение мероприятий по формированию готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции «К защите Отечества готов!»;</li> <li>• экскурсии в воинские части;</li> <li>• встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами- интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь;</li> <li>• уроки мужества;</li> <li>• мероприятия, приуроченные к важным историческим и памятным датам в истории Вооруженных Сил;</li> <li>• месячник военно-патриотической работы.</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор
13.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, 80-летия Минобороны, освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> <li>• республиканская героико-патриотическая акция «Великой Победе - 80!»;</li> <li>• разработка экскурсионных военно-исторических маршрутов и экскурсионных программ по местам воинской славы;</li> <li>• республиканская культурно-творческая акция «Послание ветерану»;</li> <li>• акции «Дом без одиночества», «Забота», «Ветеран живет рядом», «Жизнь как подвиг» и республиканская акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>• республиканская выставка-конкурс детского творчества «Салют Победы!»</li> </ul>	2024-2025 2021-2025 2021-2025 2021-2025 2025	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
14.	Участие в республиканском конкурсе научных краеведческих работ	2023	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
<b>Воспитание информационной культуры</b>			
15.	Развитие информационного пространства колледжа, размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах колледжа в социальных сетях и мессенджерах, информационных стендах и других площадках	Постоянно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-

			организатор, педагог дополнительного образования, СППС
16.	Мероприятия по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом: тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности» и др.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, СППС
17.	<p>Мероприятия по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</li> <li>• занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</li> <li>• круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;</li> <li>• консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;</li> <li>• освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах.</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, СППС
18.	Участие в открытом конкурсе блогеров «Блогосфера»	2022-2025	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, педагог

			дополнительного образования.
19.	<p>Участие в онлайн-проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Музей у тебя дома» (онлайн-экскурсии по республиканским выставкам-конкурсам);</li> <li>• семейный instagram-марафон «Вместе на каникулах», «Лаборатория творчества»</li> <li>• образовательные и воспитательные мероприятия в сети Интернет: лекции, онлайн-занятия, мастер-классы, концертные программы, квесты, онлайн-экскурсии</li> <li>• трансмедиа проект «Арт-мастерские» (внедрение инновационной среды в дополнительном образовании)</li> <li>• видеоконференция «Киберпреступность как угроза безопасности современного общества: виды, особенности, методы борьбы и профилактики»;</li> <li>• республиканский конкурс «Мы в соцсетях» на лучшую страницу учреждения профессионального образования в социальных сетях;</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>2022</p> <p>2023,2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, СППС</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			
20.	<p>Мероприятия в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары</p>	Ежегодно	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, заведующий библиотекой, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, СППС</p>
21.	<p>Волонтерское и благотворительное движение:</p> <p>Участие в благотворительных акциях по оказанию помощи инвалидам, одиноким гражданам, ветеранам войны и труда, несовершеннолетним узникам фашизма, по поддержке детей из многодетных семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями.</p>	Ежегодно	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп.</p>
<b>Поликультурное воспитание</b>			
22.	<p>Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные</li> </ul>	Ежегодно	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп.</p>

	<p>марафоны, праздники национальных культур, творческие фестивали и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кураторские часы, приуроченные ко Всемирному Дню беженцев.</li> </ul>		
<b>Экологическое воспитание</b>			
23.	<p>Мероприятия, приуроченные трагедии на Чернобыльской АЭС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканская декада общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»;</li> <li>• республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий»</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>2023, 2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой</p>
24.	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой</p>
25.	<p>Мероприятия по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы и акции по сбору вторичного сырья, элементов питания (батареек), различных видов пластика;</li> <li>• экологическая акция по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»</li> </ul>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой</p>
26.	<p>Мероприятия, направленные на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• республиканский конкурс экологических видеорепортажей «Моя родина - Беларусь!»</li> <li>• республиканский конкурс фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»;</li> <li>• республиканской акции по наведению порядка на земле «Экослед»;</li> <li>• разработка экскурсионных маршрутов.</li> </ul>	<p>2024, 2025</p> <p>2022, 2024</p> <p>2024, 2025</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой, руководитель объединений по интересам</p>
27.	<p>Исследовательская деятельность:</p> <p>Участие в республиканском конкурсе проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон».</p>	<p>2022-2025</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели.</p>
28.	<p>Участие в конкурсе Молодежных послов Целей устойчивого развития «Будущее планеты в наших руках»</p>	<p>2022, 2024</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы групп, преподаватели.</p>
<b>Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни</b>			

29.	<p>Мероприятия по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга;</li> <li>• занятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД;</li> <li>• мероприятия, направленные на профилактику травматизма;</li> <li>• республиканские профилактические акции «Безопасность - в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!»;</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, инженер по охране труда, кураторы групп
30.	Организация и проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по воспитательной работе с молодёжью, кураторы групп
31.	Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Ежегодно	Руководитель физического воспитания, кураторы групп
32.	Мероприятия, направленные на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса РОМООІЗТ.ВУ	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп
33.	Мероприятия, направленные на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп
34.	Мероприятия, направленные на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп
<b>Воспитание психологической культуры, стремления к самопознанию и саморазвитию</b>			
35.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии;</li> <li>• социальной компетентности и построение жизненных и перспективных (профессиональных) планов;</li> </ul>	Ежегодно	СППС, кураторы групп

	<p>Организация и проведение занятий, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения для обучающихся;</li> <li>развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума;</li> <li>снижение уровня агрессивности, тревожности.</li> </ul>		
36.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, практических занятий (тренинг, мастер-классы, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях</p>	Ежегодно	СППС, кураторы групп
37.	<p>Организация и проведение мероприятий по профилактике суицидального поведения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию;</li> <li>консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних;</li> <li>дни, декады, месячники психологического здоровья;</li> <li>профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни;</li> <li>обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.</li> </ul>	Ежегодно	СППС, кураторы групп
38.	<p>Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных, к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка».</p>	Ежегодно	СППС, кураторы групп
39.	<p>Выявление одаренных учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>республиканская неделя технического творчества «Юность. Интеллект. Будущее»;</li> <li>республиканский конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи «ТехноИнтеллект»;</li> <li>конкурс научно-технического творчества учащихся Союзного государства «Таланты XXI века»;</li> </ul>	2021-2025	Заместители директора по направлениям

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования;</li> <li>• республиканский слет изобретателей и рационализаторов - учащихся и работников учреждений образования;</li> <li>• тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования</li> </ul>		
<b>Правовое воспитание</b>			
40.	<p>Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию: создание и обновление уголков правовых знаний; разработка и обновление содержания раздела по правовому воспитанию на сайте колледжа; месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; дни инспектора ИДН в колледже, кураторские часы правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел; практические занятия (диспуты, ситуативные игры и др.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.;</p>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой
41.	<p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга)</p>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп, педагог-организатор, заведующий библиотекой
42.	<p>Молодежное правоохранительное движение (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде;</li> <li>• информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний;</li> <li>• участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся колледжа;</li> <li>• дежурство в общежитиях;</li> <li>• обучающие занятия, инструктажи для членов МООП совместно с сотрудниками</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель

	<p>МВД и МЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специализированная подготовка на базе территориальных ОВД, войсковых частей; республиканский слет молодежных отрядов охраны правопорядка</li> </ul>		
<b>Семейное и гендерное воспитание</b>			
43.	<p>Информационно-просветительские и воспитательные мероприятия, направленные на повышение престижа семьи, ознакомление обучающихся с основами семейной политики государства, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>тематические мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей;</p> <p>круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью;</p> <p>ролевые игры по решению проблемных жизненных ситуаций, тренингов, творческих мастерских;</p> <p>просмотр и обсуждение видеоматериалов, обсуждение публикаций и др.;</p> <p>выставки-экспозиции семейного творчества, творческие конкурсы, шоу-викторины, составление родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.;</p>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель
44.	Реализация республиканского проекта «Родительский университет»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп.
45.	Участие в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.	2023	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель
<b>Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание</b>			
46.	<p>Организация и проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• недели финансовой грамотности;</li> <li>• тренинги, конкурсы, квесты, викторины;</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, СППС, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; молодежные форумы инициатив в области экономики;</li> <li>• встречи-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.</li> </ul>		
47.	Участие в Республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями
48.	<p>Мероприятия, направленные на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессиональные субботы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;</li> <li>• развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;</li> <li>• профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;</li> <li>• встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.</li> </ul>	Ежегодно	Заместители директора по направлениям, заведующие отделениями, СППС, преподаватели
49.	<p>Информационное обеспечение профессиональной ориентации учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освещение вопросов профориентации в СМИ (печатное издание, телевидение, радио) сети Интернет, использование возможностей веб-сайта колледжа для проведения работы по профессиональному просвещению;</li> <li>• подготовка и распространение информационных материалов (постер-мотиваторов, флаеров, бюллетеней, брошюр) о профессиях, образовательных услугах учреждений образования;</li> <li>• оформление информационных стендов, кабинета по профориентации</li> </ul>	Ежегодно	Заместители директора по направлениям, заведующие отделениями, СППС, преподаватели
50.	Участие в конкурсах профессионального мастерства районного, городского, республиканского, международного уровней.	2021-2025	Заместители директора по направлениям, заведующие отделениями, преподаватели

**Эстетическое воспитание**

51.	Участие в районных, городских, республиканских мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся.	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, , кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель
52.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного дня музея, Всемирного дня искусства, Всемирного дня театра	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, , кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель
<b>Воспитание культуры быта и досуга</b>			
53.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторины, смотры-конкурсы, праздничные вечера, фотовыставки, конференции;</li> <li>• спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>• экскурсии, походы выходного дня и др.</li> </ul>	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, , кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель, руководители объединений по интересам
54.	Организация и проведение мероприятий в общежитиях, направленных на формирование культуры быта и досуга учащейся молодежи (праздничные вечера, конкурс на лучшую комнату, онлайн конференция председателей Совета общежития и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по ВР, начальник отдела по воспитательной работе с молодёжью, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель, руководители объединений по интересам
55.	Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	2023, 2025	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, педагог-организатор, воспитатель, руководители объединений по интересам

Информация об итогах реализации мероприятий ежегодно до 20 января года, следующего за отчетным, направляется в РИПО; Обобщенная информация представляется в Министерство образования до 10 февраля года, следующего за отчетным.

### **Примерная форма представления информации**

<b>№</b>	<b>Название пункта плана (мероприятия)</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>	<b>Отметка о выполнении (численность и возрастная категория участников, форма(ы) проведения)</b>

Заместитель директора по ВР

Л.П. Силкина